

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
2. Эпидемиологические сведения, влияние факторов риска на течение и исход онкологических заболеваний у детей;
3. Современные теории этиологии и патогенеза злокачественных новообразований у детей;
4. Современные классификации, этиологические факторы, патогенез, клинические и лабораторные данные наиболее распространенных форм рака у детей;
5. Современные методы диагностики, стандарты лечения рака у детей;
6. План и методику обследования больного ребенка раком;
7. Систему профилактических и организационных мероприятий, направленных на предотвращение и раннее выявление злокачественных опухолей у детей;
8. Принципы диспансеризации больных со злокачественными новообразованиями у детей;
9. Правила выдачи справок и листов нетрудоспособности, оформления документов для прохождения ВТЭК;
10. Вопросы медицинской этики и деонтологии в детской онкологии.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Общаться с больным ребенком и его родителями (родственниками), соблюдая нормы и принципы деонтологии;
2. Получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных, профессиональных факторов, а также вредных привычек родителей;
3. Оценить тяжесть состояния больного ребенка и при необходимости оказать соответствующую помощь;
4. Принимать правильное решение по тактике ведения больного;
5. Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;
6. Распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
7. Проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз;
8. выбрать тактику ведения больного с учетом индивидуальных особенностей и клинического течения заболевания;
9. Разработать при необходимости план реабилитации;
10. Осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;
11. Оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;
11. Организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;
12. Составить отчет о работе и провести ее анализ.
13. Анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам онкологии;
14. Участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики и лечения рака.

Задания для проверки уровня обученности

ВЛАДЕТЬ:

1. По раздаточному материалу продемонстрировать владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
2. По раздаточному материалу продемонстрировать владение методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования: морфологических, биохимических, иммунологических, показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кислотно-основного состава крови;
3. По раздаточному материалу продемонстрировать владение трактовкой результатов функционального исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевой системы, печени, центральной нервной системы, вегетативного статуса и др.;
4. По раздаточному материалу продемонстрировать владение навыками назначения лечебных мероприятий в соответствии с принятыми в базовом медицинском учреждении программами помощи при онкологических заболеваниях у детей;
5. По раздаточному материалу продемонстрировать влад

**5.2. Темы курсовых работ (проектов)**

курсовая не предусмотрена

**5.3. Фонд оценочных средств**

Тест (приложение 1)

Ситуационные задачи (приложение 2)

Доклад (приложение 3)

Реферат (приложение 4)

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

Тест

Ситуационные задачи

Доклад

Реферат

Шкалы оценивания по видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 5